



ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส.ส.ช. 217/2556
เลขที่เอกสารในระบอบ ร.

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านพัฒนาแหล่งน้ำ สสช. โทร.๐-๒๖๖๙-๓๗๗๕

ที่ ส.ส.ช. ๒๑๗/๒๕๕๖ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

รพท./3061/๒๕๕๖
๒-๗.๒-๒๕๕
๐.๒๙๕/๕๕

เรื่อง โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ รุ่นที่ ๓๓

เรียน ผ.ส.ช.ป.๙ - ๑๗

ด้วย สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กำหนดให้มีโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาแหล่งน้ำชลประทาน สามารถปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีการทำงานแบบใหม่ในการสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะป็นระหว่างเจ้าหน้าที่ด้วยกันเอง หรือระหว่างเจ้าหน้าที่กับประชาชน กำหนดการฝึกอบรม รุ่นที่ ๓๓ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ ณ โรงแรมเดอะริช ถนนนครินทร์ จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๓๕ คน รายละเอียดดังหลักสูตรที่แนบ

โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านพัฒนาแหล่งน้ำ ซึ่งเป็นเครือข่ายส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน (คสช.) หรือมีความสนใจที่จะเข้าร่วมเป็นเครือข่ายฯ
๒. ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิทยากรกระบวนการฯ ซึ่งกรมฯ ได้ดำเนินการมาก่อนหน้านี้ หรือในหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันของหน่วยงานหรือองค์กรอื่นที่กรมฯ จัด อาทิเช่น สถาบันเสริมศึกษาลัย สถาบันพระปกเกล้า หรือองค์กรเครือข่ายการมีส่วนร่วมอื่น ๆ

ทั้งนี้ ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปราชการของผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ค่ายานพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ก่อนและหลังการฝึกอบรม ให้เบิกจากงบประมาณต้นสังกัด ตามระเบียบกระทรวงการคลัง และสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายระหว่างการฝึกอบรม

ในการนี้ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จึงขอให้สำนักชลประทานแต่ละแห่งพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมรุ่นที่ ๓๓ จำนวน ๒ คน (ตัวจริง ๑ คน และสำรอง ๑ คน) ภายในวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๕๖ และสำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน จะแจ้งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมทางเว็บไซต์ <http://ppp.rid.go.th/> ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๖ สอบถามรายละเอียดโครงการฝึกอบรมได้ที่ นางสาวชिरาภรณ์ กำเนิดเพชร กลุ่มส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านพัฒนาแหล่งน้ำ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน โทร ๐๒ ๖๖๙ ๓๗๗๕ ต่อ ๑๑๑ โทรสาร ๐๒ ๖๖๙ ๑๔๖๐ มือถือ ๐๘๖ ๙๘๖ ๘๑๘๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

พิเชฐ ผอ.สำนักฯ พย.โครงการ ส.ส.ช.๒๑๗ และ ผ.ส.ช.๒
เพื่อส่งมอบโครงการฯ แก่กรมชลประทาน
หากมีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ให้ส่งรายชื่อ
มายังฝ่ายบริหารทั่วไป ภายในวันที่ ๒๗ พ.ค. ๕๖
เพื่อรวบรวมรายชื่อ ผ.ส.ช.๒๑๗ พิจารณาคัดตัวผู้สมัครต่อไป

(นายธนา สุวัจฒน)
ผ.ส.ช.

(นายธนา สุวัจฒน)

(นายธนา สุวัจฒน)

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
ตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรและเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖
หลักสูตร การพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ รุ่นที่ ๓๓ - ๓๔

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันอยู่แล้วว่า ในปัจจุบันการพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการงานชลประทานต่างๆ ทั่วประเทศกำลังได้รับผลกระทบจากวิกฤตของสภาพสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้ยุคโลกาภิวัตน์ การพัฒนาแหล่งน้ำและการบริหารจัดการน้ำจึงทำได้ยากขึ้น ประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัญหาชุมชนเมืองที่ขยายตัวปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรน้ำระหว่างภาคเกษตรกรรมด้วยกันเอง และกับภาคอุตสาหกรรมจึงเกิดขึ้น ความสลับซับซ้อนของสภาพปัญหาที่พัวพันเกี่ยวเนื่องโยงใยในหลายมิติ จนยากที่จะแก้ไข โครงการชลประทานจึงต้องปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีทำงานใหม่ โดยเน้นการทำความเข้าใจและรับฟังความคิดเห็นกับประชาชนผู้ได้รับผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างกลุ่มผู้ใช้น้ำทุกภาคส่วนให้หันหน้าเข้าหากันเพื่อความเข้าใจและพึงพาอาศัย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของกรมชลประทาน กระบวนการมีส่วนร่วมจะเกิดขึ้นได้อย่างแท้จริงและสูงสุดจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีทักษะด้านวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ทำหน้าที่เป็นคนกลางที่ช่วยจัดและดำเนินการพบปะให้เกิดการคิดที่เป็นระบบและมีอิสระทางความคิด ท่ามกลางบรรยากาศแห่งมิตรภาพของความร่วมมือที่จริงใจและจริงจัง

นับแต่ปี ๒๕๔๗ - ๒๕๕๕ เป็นต้นมา กรมชลประทานได้อนุมัติหลักสูตรให้สร้างวิทยากรกระบวนการมาแล้วประมาณ ๗๘๐ คน โดยบุคลากรดังกล่าวส่วนใหญ่ทำหน้าที่ ฝจน. และ ฝสบ. ตามโครงการต่าง ๆ ทั่วประเทศ รวมถึงผู้ที่ทำหน้าที่พิจารณาโครงการและปฏิบัติงานในฝ่ายก่อสร้าง ซึ่งได้นำทักษะวิทยากรกระบวนการไปใช้จริงในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งน้ำ และพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

สำหรับในปี ๒๕๕๖ นี้ สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน กำหนดจัดหลักสูตรดังกล่าวเพิ่มอีกสำหรับผู้ไม่เคยผ่านการฝึกทักษะนี้ ได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีทำงานแบบใหม่ต่อไป ทั้งนี้ ชื่อหลักสูตรที่ใช้ในการขออนุมัติงบประมาณด้านพัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำนั้นต่างกันตามที่ระบุข้างต้น แต่เนื้อหาในการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเหมือนกันทุกประการ เนื่องจากเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้ปฏิบัติงานทั้งในด้านพัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีคิดและวิธีการทำงานแบบใหม่ในการสร้างการมีส่วนร่วมให้เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติงานประจำ (พัฒนาแหล่งน้ำและบริหารจัดการน้ำ)
๒. สามารถตั้งประเด็นในเวทีชุมชนเพื่อให้เกิดการคิดที่เป็นระบบและเชื่อมโยงหลายมิติสำหรับการพัฒนาแหล่งน้ำชลประทานและจัดการน้ำแบบองค์รวม
๓. เพื่อฝึกเป็นผู้ฟังอย่างลึกซึ้งผ่านสุนทรียสนทนา (Bohms Dialogue)

ตารางฝึกอบรม หลักสูตร การพัฒนาทักษะวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาแหล่งน้ำ รุ่นที่ ๓๓ - ๓๔

วันที่	ภาคเช้า		ภาคบ่าย		ภาคค่ำ
	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐	๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐
๑	ลงทะเบียน พิธีเปิด	- แนะนำตัว/ความคาดหวัง, Check in, กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ (บรรยาย)	กิจกรรมฐาน (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)	เทคนิคบัตรคำและแผนที่ ความคิด (บรรยาย)	เครื่องมือการสร้างการมีส่วน ร่วม(แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐		๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐
๒	หลักการใช่วิธีคิดเพื่อจับประเด็นในเวทีประชาคม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)		หลักการใช่วิธีคิดเพื่อจับประเด็นในเวทีประชาคม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)		สรุปแนวคิด หลักการ และ เทคนิคการมีส่วนร่วม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐		๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐		๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐
๓	การตั้งคำถามในเวทีประชาคม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)		การวิเคราะห์การจัดทำเวทีประชาคมในพื้นที่จริง (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)		
	๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐	๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐	๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐
๔	การวิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการคลี่คลายความขัดแย้ง (บรรยาย)	การจำลองเวทีประชาคม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)	การมีส่วนร่วมในงานชลประทาน และบทบาทของ คสช. (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)	บริบทชุมชน กรณีศึกษาในพื้นที่จริง (บรรยาย)	สุนทรียสนทนา (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐		๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐		๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐
๕	การใช้อำนาจกับการมีส่วนร่วม (แบ่งกลุ่มย่อย ๔ กลุ่ม)		ความแตกต่างระหว่างวิทยากร(Lecturer) กับ วิทยากรกระบวนการ (Facilitator) (บรรยาย)		- ประเมินผลการฝึกอบรม - พิธีปิด